

# ISTITUTO COMPRENSIVO “DON LORENZO MILANI”



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

[udic84600d@istruzione.it](mailto:udic84600d@istruzione.it) - [udic84600d@pec.istruzione.it](mailto:udic84600d@pec.istruzione.it)



*Veleggiare insieme*

Annulla e sostituisce precedente prot. n. 2057 del 20/02/2019

Prot. n. 2315

Aquileia, 26/02/2019

## PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2019 – RELAZIONE ILLUSTRATIVA

- Art. 5 Decreto MIUR 28 AGOSTO 2018 N. 129 –

“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 1 comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”



Il Dirigente Scolastico

- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018;
- VISTA la Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto “nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi;
- VISTA la legge 107/2015;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. 4939 del 20/02/2019 che indica per il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 l’adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche ed Educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione annuale per l’esercizio finanziario 2019;
- VISTO che necessita di procedere alla corretta codificazione dei progetti, al fine di garantire la rappresentazione omogenea dei fatti contabili ed il regolare andamento della separatezza di gestione da altri finanziamenti fino alla conclusione degli stessi;
- VISTO che la tabella allegata alla nota MIUR n. 4939 del 20/02/2019 è indicata, per ogni progetto PON/FSC non ancora concluso, la corrispondenza con la nuova classificazione per aggregati al terzo livello di destinazione da riportare nella scheda illustrativa finanziaria – Modello B;
- VISTO che per i PON/FSC, nell’ambito degli aggregati Attività/Progetti, dovranno essere previste le schede illustrative finanziarie (mod.B) obbligatoriamente compilate per voci di destinazione, con indicazione della provenienza “ex P000- Pon/FSC .....”;
- PRESO ATTO che necessita modificare la dicitura ai Progetti P02-7, P02-8 e P02-9;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2016/2019, aggiornato per l’a.s. 2018/19, con delibera del Collegio Docenti del 23/10/2018 e del Consiglio d’Istituto n. 96 del 30/10/2018;
- VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA la nota del MIUR prot. n. 19270 del 31/10/2018 “Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 - periodo settembre-dicembre 2018 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019”;
- VALUTATO l’avanzo di amministrazione al 31/12/2018;

predispone

la seguente relazione illustrativa del Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2019, per la presentazione alla Giunta Esecutiva, convocata in data 21 febbraio 2019, e per l’acquisizione della delibera del Consiglio d’Istituto.

La legge 107/2015 modifica alcuni passaggi sostanziali dell’art. 3 del DPR 275/1999: ogni istituzione scolastica, con la partecipazione di tutte le componenti, predispone, infatti, il Piano triennale dell’Offerta Formativa (PTOF), da aggiornare annualmente, che, con il Regolamento d’Istituto, la Contrattazione Integrativa d’Istituto, il Programma Annuale, continua ad essere lo strumento operativo per definire ed illustrare le linee programmatiche generali del servizio scolastico.

Il nuovo Regolamento ribadisce la coerenza che deve intercorrere tra PTOF e Programma Annuale e la presente relazione, oltre ad avere carattere programmatico, descrive gli obiettivi da conseguire e la destinazione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto Comprensivo “Don Lorenzo Milani” di Aquileia.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*



## LA SCUOLA ED IL SUO TERRITORIO

L'Istituto Comprensivo di Aquileia è un'istituzione scolastica autonoma che comprende le scuole del primo ciclo situate nei Comuni di Villa Vicentina, Fiumicello, Aquileia e Terzo d'Aquileia e cioè nel territorio della pianura sud-orientale del Friuli, quella porzione della Bassa Friulana delimitata a Nord dalla linea delle risorgive, a Sud dalla Laguna di Grado, ad Ovest dal Fiume Isonzo e ad Est dal fiume Aussa. Si tratta di un'area relativamente vasta e popolosa, che al 31/12/2015 poteva contare 12.580 abitanti, distribuiti su una Superficie Censuaria di 94,6 Km<sup>2</sup> con una densità di 133 ab/km<sup>2</sup>.

Di dimensioni modeste, tutti questi paesi hanno conosciuto negli ultimi 90 anni (dal censimento del 1921 a quello del 2011) un incremento demografico molto contenuto, che contrasta con l'incremento della popolazione della cittadina di Cervignano, che storicamente esercita una forte attrazione sullo spazio circostante.

In questo contesto la scuola mantiene un ruolo strategico come centro di alfabetizzazione culturale, di apprendimento disinteressato certo, ma anche come cucina degli uomini e dei cittadini del domani, come luogo di formazione etica, civile, democratica, come baluardo posto a tutela dell'identità comunitaria, della storia e della cultura locale ed insieme come camera di compensazione e mediazione tra la tradizione ed il cambiamento, come veicolo di transizione ed apertura al futuro, come punto di riferimento, come momento di incontro ed aggregazione; come centro di proposta, di dibattito, di progettazione del nuovo.

### La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2018/2019 gli alunni sono n. 1262, distribuiti su 60 classi, come di seguito indicato:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	14	14	319	0	319	319	4	

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime		1	5	6	118		20	98	118	3	0	19,67
Seconde		1	5	6	118		21	97	118	4	0	19,67
Terze		1	6	7	141		27	114	141	4	0	20,14
Quarte		1	5	6	114		21	93	114	1	0	19,00
Quinte		1	6	7	139		20	119	139	2	0	19,86
Pluriclassi				0					0		0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>630</b>		<b>103</b>	<b>521</b>	<b>630</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>19,69</b>
Prime		3	2	5	104		60	44	104	4	0	20,80
Seconde		3	2	5	109		66	43	109	2	0	21,80
Terze		2	2	4	100		51	49	100	3	0	25,00
Pluriclassi				0					0		0	0
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>313</b>	<b>0</b>	<b>177</b>	<b>136</b>	<b>313</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>22,78</b>

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*



## Il personale:

Oltre al Dirigente, che nel corrente anno scolastico è reggente, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 184 unità, così suddivise:

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	114
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	2
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	6
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	5
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>150</b>
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	18
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	5
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>34</b>

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

[udic84600d@istruzione.it](mailto:udic84600d@istruzione.it) - [udic84600d@pec.istruzione.it](mailto:udic84600d@pec.istruzione.it)



*Veleggiare insieme*

## RETE!

La progressiva affermazione dell'idea di rete è strettamente connessa al processo di decentramento amministrativo, avviato anche nell'ambito dell'Istruzione, dall'approvazione della Legge n.59 del 15 marzo 1997 e dalla successiva emanazione dei relativi decreti delegati, che, riservando allo Stato larghi poteri di indirizzo e programmazione, ha trasferito verso il basso, agli enti locali e soprattutto alle scuole autonome, la responsabilità della gestione e del funzionamento del sistema scolastico. A un sistema di gestione fortemente centralizzato, verticistico, burocratico, gerarchicamente organizzato secondo un asse verticale top – down, è subentrato così un sistema di governance meno rigidamente formalizzata, più fluida, cui partecipano con differenti ruoli diversi soggetti che intrattengono relazioni paritarie, poste dunque su uno stesso piano. In questa situazione le Istituzioni scolastiche sono state spinte a moltiplicare i rapporti con gli enti locali, a radicarsi nel territorio locale, ad entrare in sintonia con il contesto socio – economico culturale locale, ma nello stesso tempo hanno visto venir meno punti di riferimento consolidati ed accentuarsi il rischio della separatezza e dell'isolamento.

Da qui è sorta la soluzione originale della Rete, una struttura prevista dall'art.7 del D.P.R. n. 275 dell'08/03/1999 e prima ancora dall'art.15 della legge n.241 del 7 agosto 1990, che ha trovato consacrazione nella legge nr.107 del 13 luglio 2015, dove è concepita come strumento finalizzato alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché alla realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale, da definire sulla base di accordi tra autonomie scolastiche di un medesimo ambito territoriale, definiti «accordi di rete».

L'Istituto Comprensivo di Aquileia è inserito nella rete dell'Ambito territoriale nr. 9, che raggruppa 18 Istituti Comprensivi e tre Istituti di Istruzione Superiore situati nel territorio a sud del capoluogo della provincia di Udine.

L'Istituto Comprensivo collabora da anni con le scuole del primo ciclo situate nel Comprensorio territoriale che costituisce il suo naturale bacino (quello della Bassa Friulana) per

- Programmare percorsi di apprendimento basati sull'acquisizione di competenze, definite in base ai bisogni formativi dei discenti ed ai profili culturali previsti per essi in uscita, distinguendo competenze specifiche disciplinari e competenze attinenti più discipline (pluridisciplinari, macrodisciplinari - come sono ad esempio le competenze lessicali, le competenze linguistiche produttive, attinenti all'espressione scritta ed orale, le competenze linguistiche ricettive, relative all'ascolto ed alla lettura, le competenze inferenziali, di calcolo, operative, di progettazione e realizzazione ...)
- Programmare percorsi di apprendimento atti a sviluppare l'intelligenza investigativa degli allievi, dotandola degli strumenti per affrontare e risolvere i problemi, avviandoli all'uso della logica, fondata sull'induzione e sulla deduzione; all'esercizio della discussione, dell'argomentazione, dell'attività critica del dubbio.
- Sviluppare percorsi formativi di educazione alla cittadinanza, con lo scopo di trasmettere ai discenti i valori della convivenza democratica, di trasformare adolescenti e giovani in adulti, in persone autonome, in cittadini preparati ad assumere un ruolo attivo e responsabile nella comunità, pronti ad affrontare la realtà, ad accettare il cambiamento con atteggiamento elastico, flessibile, creativo; abituati a collaborare, ad interagire, a cooperare in situazioni di lavoro, di ricerca, di studio; dotati di spirito di autonomia; capaci di organizzarsi, di pianificare, progettare, programmare tempi e modi del proprio operato, di valutare situazioni e fatti emergenti e di prendere conseguentemente l'iniziativa, disponibili a continuare ad apprendere ed imparare, mantenendo aperta la mente a nuove acquisizioni, rendendola curiosa di nuove scoperte; provvisti di doti eclettiche e poliedriche, tali da permettere loro di passare con disinvoltura da una prospettiva all'altra, da un codice all'altro, da un sistema concettuale all'altro, di stabilire connessioni e rapporti tra le varie discipline.
- Favorire attraverso procedure didattiche motivanti, stimolanti, operative, concrete l'interazione tra bambini, giovani, adulti e l'ambiente; favorire attraverso processi individuali e percorsi collettivi esperienze di scoperta ed esplorazione dell'ambiente nella sua complessità, nella sua ricchezza, nella sua problematicità
- Sollecitare bambini, giovani, adulti a vivere l'ambiente, a conoscere il proprio territorio, come spazio vitale, come architettura, organizzazione, struttura insieme artificiale e naturale, come prodotto storico dell'azione combinata delle forze naturali e dell'attività trasformatrice e creatrice del lavoro umano
- Favorire tra i cittadini, ed in particolare gli studenti, i bambini, i ragazzi, le nuove generazioni, la formazione di una coscienza ecologica, favorire una presa di coscienza dei problemi ambientali, la diffusione di una sensibilità ambientale; favorire la diffusione di una nuova mentalità e l'adozione di stili di vita e consumo rispettosi dell'ambiente e della natura; attenti al risparmio delle risorse, alla qualità della vita, alle relazioni umane ed alla solidarietà; favorire la diffusione di modelli di comportamento emancipati dall'ossessione consumistica; favorire la diffusione di modelli economici socialmente sostenibili, ambientalmente compatibili;
- Disegnare percorsi e interventi didattici interdisciplinari, multidisciplinari, laboratoriali che coinvolgano diverse materie ed ambiti culturali (scienze, geografia, educazione all'immagine, educazione musicale, storia, lingua italiana e friulana), che adottino le soluzioni di flessibilità organizzativa suggerite dal regolamento dell'autonomia, che attuino la libertà di programmazione suggerita dall'Istituto del curricolo locale, che coniughino assieme esigenze di apprendimento ed opportunità di crescita civile, che sappiano creare nei discenti motivazioni ed entusiasmi
- Affrontare lo studio dei fenomeni fisico-chimici, biologici, naturali, conciliando l'aspetto dell'indagine intellettuale, la fase della modellizzazione, della schematizzazione e della formalizzazione teorica con il momento dell'applicazione, della ricerca e della sperimentazione pratica in laboratorio.

## LA DEFINIZIONE DEGLI INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITÀ DELLE SCUOLE DELL'IC E DELLE SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE DELL'ISTITUZIONE (AI SENSI DELL'ART.3.4 DEL DPR N. 275 DEL 8 MARZO 1999)

L'IC di Aquileia è un complesso scolastico articolato sul territorio che comprende una pluralità di istituti, rappresentanti tutti i tre gradi di istruzione del ciclo: la sede legale è ad Aquileia.

L'Istituto sostiene e valorizza la specificità, l'identità, la tradizione di ogni singolo Istituto associato: ma nello stesso tempo promuove da parte delle diverse scuole l'adozione di servizi, moduli organizzativi, valori formativi, progetti e impostazioni didattico – pedagogiche comuni, come di seguito specificato.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

[udic84600d@istruzione.it](mailto:udic84600d@istruzione.it) - [udic84600d@pec.istruzione.it](mailto:udic84600d@pec.istruzione.it)



*Veleggiare insieme*

## LA CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

Le scuole associate all'IC di Aquileia assumono lo studente, nella sua assoluta diversità e peculiarità, nella specificità della sua dimensione individuale, unica, originale, irripetibile, a soggetto e protagonista del processo formativo, chiamandolo a contribuire in prima persona alla costruzione della propria identità umana, sociale, professionale.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si pongono come compito fondamentale quello di coinvolgere tutti gli studenti, senza escludere nessuno; di assicurare a tutti e ad ognuno di essi condizioni d'apprendimento ottimali, nel riconoscimento e nel rispetto delle differenze di competenze, doti, inclinazioni, propensioni, esperienze di vita, provenienza sociale che li distinguono l'uno dall'altro; di aiutare ogni allievo a conseguire il successo formativo, a sviluppare i propri talenti, le proprie attitudini e propensioni, le proprie capacità cognitive, le proprie competenze ed abilità specifiche, ad esprimere a fondo la propria emotività, a manifestare le proprie capacità socio-relazionali, dando ad ogni allievo l'opportunità di valorizzare, realizzare ed affermare la propria personalità.

## LA SCUOLA COME LABORATORIO DI DEMOCRAZIA E PALESTRA DI CITTADINANZA ATTIVA

Le scuole associate all'IC di Aquileia si pongono come laboratorio di democrazia e di civile convivenza: perciò ispirano la loro azione educativa ai principi della tolleranza, della solidarietà, della pacifica convivenza; ed in particolare all'accettazione della diversità e dello svantaggio, al rispetto della persona, dell'altrui cultura e dignità, dei diritti individuali, della libertà di opinione; al rifiuto di ogni discriminazione, qualsiasi fondamento, natura, pretesto essa abbia. Insomma si assumono come compito fondamentale quello di trasformare i bambini e gli adolescenti che sono stati ad esse affidati in adulti, in cittadini liberi, responsabili, consapevoli, padroni del proprio destino; quello di farne delle persone autonome, dotate di spirito critico, curiose di sapere ed imparare, preparate ad inserirsi nel mondo del lavoro, dotate degli strumenti per esercitarvi un ruolo attivo.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad educare gli allievi alla pratica costante del dialogo, del confronto, della cooperazione; si impegnano inoltre, anche attraverso iniziative di scambio culturale, anche attraverso l'insegnamento delle lingue straniere, anche mediante la navigazione in rete ed il ricorso a mediatori culturali, a promuovere la multiculturalità e la mondialità, cioè l'interesse e la curiosità per le diverse culture dell'Ecumene, la conoscenza dello straniero o xenofilia, l'incontro con altri popoli.

Le scuole associate all'IC di Aquileia nella loro azione didattico - educativa mirano a sviluppare negli allievi una mentalità ed una sensibilità ecologica, promuovendo la conoscenza da parte loro dell'Ambiente e dei fattori di squilibrio che ne minacciano l'integrità, educandoli al rispetto ed anzi all'amore per l'ambiente.

Le scuole associate all'IC di Aquileia impegnano a diffondere tra gli studenti la cultura della sicurezza, della legalità, della salute educandoli a rispettare in ogni campo le regole poste a tutela della loro integrità ed incolumità, a riconoscere ed evitare i comportamenti a rischio, a praticare stili di vita sani ed equilibrati.

## LE SCELTE PEDAGOGICHE

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad attuare un processo di insegnamento non cattedratico, di tipo interattivo ed operativo, che ponga l'accento più che sull'oggetto dell'apprendimento sul soggetto che apprende, attribuendo conseguentemente importanza allo studio degli stili cognitivi; alla riflessione sugli aspetti affettivo-emotivi dell'apprendimento; alla ricerca delle abilità metacognitive; si impegnano inoltre ad attuare un processo di insegnamento fondato sulla programmazione curricolare, articolata in modo razionale e sistematico e finalizzata alla trasmissione di conoscenze, abilità, atteggiamenti e comportamenti, alla trasformazione delle capacità individuali in competenze.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a promuovere la ricerca e innovazione didattica, le esperienze di insegnamento interdisciplinare e multidisciplinare, la documentazione delle attività educative.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a favorire da parte degli allievi l'acquisizione, il rafforzamento, il consolidamento ed il potenziamento delle competenze fondamentali, linguistico-espressive, logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad attuare un processo di insegnamento che traduca in atto i principi della personalizzazione, dell'individualizzazione, della differenziazione didattica: il che non significa elaborare programmazioni diverse per ogni allievo, né giustificare in alcun modo le ineguaglianze esistenti, ma semplicemente adeguare gli interventi didattici alle concrete caratteristiche degli allievi, diversificare i percorsi di apprendimento e di crescita al fine di recepire e rispettare le differenze individuali in rapporto a interessi, capacità, ritmi cognitivi, attitudini, inclinazioni, esperienze precedenti di vita, in modo da garantire a tutti gli alunni il raggiungimento delle competenze fondamentali mediante l'impiego di strategie, strumenti e metodologie didattiche differenziate.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad attuare un processo di insegnamento a carattere essenzialmente formativo, a partire dalla convinzione che la scuola deve trasmettere valori, deve mirare a formare gli allievi come persone e cittadini, aiutandoli a superare i motivi di disagio e fragilità tipici della loro età, a maturare e crescere; a sviluppare le loro potenzialità, le loro peculiarità, la loro personalità; a prendere coscienza di sé, ad avere fiducia e stima in se stessi, ad acquisire sicurezza, autonomia, consapevolezza, a vincere l'egocentrismo, ad assumersi responsabilità, ad adattarsi duttilmente alle situazioni nuove, ad ascoltare e di interrogarsi, a formulare problemi e risolverli, (perché, come diceva Montaigne, è meglio una testa ben fatta che una testa piena); a sviluppare la creatività, l'inventiva, l'originalità, le capacità espressive nelle più diverse forme e settori.

Le scuole associate all'IC di Aquileia garantiscono all'utenza un insegnamento collegiale, basato sulla mutua collaborazione, sulla condivisione delle scelte, sulla contitolarità tra tutti i docenti, indirizzato a valorizzare le soggettive e singole identità mediante interventi individualizzati e piani di studio personalizzati.

## ACCOGLIENZA, INTEGRAZIONE, BENESSERE, ORIENTAMENTO

Le scuole associate all'IC di Aquileia assicurano all'utenza, nella misura consentita dalla stabilità del personale, la continuità didattica ed un servizio di accoglienza volto a favorire l'integrazione, l'inserimento e l'ambientamento dei nuovi iscritti al momento del loro ingresso a scuola; a garantire agli allievi

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

[udic84600d@istruzione.it](mailto:udic84600d@istruzione.it) - [udic84600d@pec.istruzione.it](mailto:udic84600d@pec.istruzione.it)



## *Veleggiare insieme*

un passaggio non traumatico, graduale e senza soluzione di continuità tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di I grado, mediante un complesso di iniziative tendenti a stabilire un saldo raccordo sul piano della didattica e dell'informazione tra i tre diversi ordini di scuola.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad offrire informazione, consulenza, orientamento, supporto ed assistenza a studenti, genitori e docenti in tema di individuazione e lettura del disagio; ad elaborare ed applicare strategie per la riduzione della dispersione scolastica e del disadattamento; ad organizzare l'informazione in materia di educazione sessuale, prevenzione delle malattie, rischi connessi all'uso delle sostanze stupefacenti.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano ad attivare ogni sforzo ed a mobilitare risorse, energie e competenze per assicurare sostegno qualificato agli allievi in difficoltà ed aiutarli a recuperare i ritardi di preparazione, apprendimento e maturazione accumulati; per assicurare sostegno qualificato agli allievi disabili, per aiutarli ad integrarsi nella comunità scolastica, a sviluppare motivazioni ed interessi, a sfruttare al massimo le proprie possibilità, ad acquisire strumenti culturali, linguaggi, metodi e tecniche per esercitare un ruolo attivo e consapevole nella società; per favorire l'integrazione degli alunni stranieri nella comunità scolastica, rimuovendo gli impedimenti d'ordine linguistico, comunicativo, relazionale, culturale che ostacolano il loro positivo inserimento.

Le scuole associate all'IC di Aquileia sollecitano lo studente a individuare i suoi interessi e le sue predisposizioni specifiche, a valutare in modo maturo e ponderato le proprie possibilità oggettive, le potenzialità personali, le attese e le esigenze della società civile, aiutandolo a costruire e realizzare un proprio autonomo progetto di vita personale e professionale.

## SCUOLA E SOCIETÀ

Le scuole associate all'IC di Aquileia pongono grande attenzione al dialogo, alla comunicazione, all'incontro ed confronto con le famiglie, alla loro informazione, alla loro partecipazione alla vita scolastica, al loro coinvolgimento nella progettazione e nell'attuazione dei percorsi formativi, in applicazione del principio della corresponsabilità e della condivisione dei percorsi educativi tra scuola e famiglia.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a svolgere la loro azione educativa ricercando costantemente ed in ogni forma il coinvolgimento attivo e la collaborazione degli enti locali, delle associazioni culturali, delle organizzazioni sociali operanti nel territorio. Per converso le scuole associate all'IC di Aquileia sono aperte ai fermenti, alle iniziative, alle esperienze di valore educativo e culturale che si esprimono sul territorio e concretamente mettono a disposizione le loro strutture ed attrezzature per corsi, dibattiti, mostre e manifestazioni di interesse culturale.

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a:

- diffondere all'esterno i valori guida cui l'Istituzione si ispira, le sue finalità, la sua mission, le linee che informano e caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa
- favorire e facilitare l'accesso degli utenti ai servizi offerti dalla scuola, fornendo indicazioni e spiegazioni sulle procedure da seguire, i moduli da utilizzare, la documentazione da presentare per avviare le pratiche amministrative; sui tempi e le procedure necessarie per il loro espletamento; sul funzionamento e l'organizzazione interna degli uffici; sulle competenze e sui poteri degli organi collegiali; sulle responsabilità e sulle attribuzioni del Dirigente scolastico; sulle modalità e forme dei rapporti tra genitori ed insegnanti; sugli orari e sul calendario delle attività didattiche, sulle norme previste dal regolamento di istituto, sui criteri che regolano lo svolgimento delle visite di istruzione e delle attività extracurricolari; sugli incarichi e funzioni aggiuntive svolte dal personale docente non docente; sulle misure di sicurezza e prevenzione dai rischi adottate nelle scuole; sul funzionamento ed i costi del servizio di trasporto scolastico e del servizio di refezione; sulle attrezzature e strutture esistenti; sulle regole di utilizzo di laboratori e palestre; sulle possibilità di usufruire di agevolazioni ed opportunità come borse di studio, concessione dei libri in comodato, ; sulle modalità di accesso a servizi accessori come lo sportello d'ascolto psicologico, la consultazione di testi o materiali audiovisivi in biblioteca, lo sportello di consulenza per l'orientamento etc.

## LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a:

- Offrire risposta alle domande ed alle esigenze formative espresse dai docenti
- Agevolare, riconoscere e valorizzare in ogni modo la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione, anche mediante la certificazione delle competenze da essi acquisite
- Garantire la qualità della formazione degli insegnanti, anche attraverso il ricorso a convenzioni, accordi di partenariato, costituzione di consorzi, stipulazione di contratti di affidamento del servizio, con gli Atenei Universitari, gli Enti e le agenzie formative private accreditate dal Ministero ai sensi del DM n. 177 del 10 07 2000 o le associazioni e gli ordini professionali
- Prevedere esperienze volte a favorire ricadute positive ed applicazioni immediate delle conoscenze, delle nozioni e degli strumenti acquisiti dagli insegnanti durante le attività di formazione, in modo da favorire un miglioramento della qualità della didattica e dell'insegnamento

## LA VALUTAZIONE

Le scuole associate all'IC di Aquileia valutano l'andamento dei processi d'apprendimento e formazione attraverso prove di verifica finalizzate a misurare le performances degli studenti e le competenze, capacità, abilità, da essi acquisite; ma più in generale valutano lo sviluppo personale e sociale che attraverso le esperienze vissute a scuola gli alunni hanno conosciuto, e dunque lo sviluppo delle loro attitudini sociali e delle loro capacità relazionali; il profitto ed i progressi evidenziati dagli studenti nell'apprendimento; l'impegno, l'applicazione, l'interesse da essi dimostrato e la loro partecipazione all'attività didattica; la loro socialità, il loro livello di autonomia ed indipendenza, il senso di responsabilità, la capacità di iniziativa e decisione; il senso critico e la libertà creativa; il senso civico; in una parola la loro la maturità personale.

## L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

udic84600d@istruzione.it - [udic84600d@pec.istruzione.it](mailto:udic84600d@pec.istruzione.it)



*Veleggiare insieme*

Le scuole associate all'IC di Aquileia si impegnano a promuovere l'innovazione tecnologica e l'impiego delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C., traduzione dell'espressione inglese Information and Communication Technology – I.C.T.) in tutti i settori del sistema: la didattica, la logistica, l'amministrazione, l'organizzazione.

## IL TEMPO SCOLASTICO

Le scuole associate all'IC di Aquileia propongono, tenuto conto delle richieste delle famiglie e delle disponibilità dell'organico, un orario annuale delle attività educative differenziato, di 1440 ore nelle Scuole dell'Infanzia, variante da 891 a 1320 nelle Scuole Primarie e da 990 a 1188 nelle scuole Secondarie

## L'AUTONOMIA

Le scuole associate all'IC di Aquileia ispirano la loro organizzazione ai principi dell'autonomia sanciti dall'art. 21 della legge n° 59 del 15 marzo 1999, e quindi in particolare

- si impegnano a sperimentare nuove metodologie didattiche nell'insegnamento, anche mediante l'introduzione delle nuove tecnologie informatiche e multimediali;
- si impegnano ad applicare, ove possibile, principi di flessibilità nella definizione dell'orario scolastico e nella progettazione dell'attività didattica, anche procedendo nell'articolazione della classe o della sezione in gruppi, anche operando con classi aperte, classi unite, classi parallele, gruppi d'intersezione;
- si impegnano a realizzare attività integrative ricorrendo all'intervento di esperti con specifiche competenze professionali
- si impegnano a realizzare il coordinamento di iniziative, attività, progetti comuni a più scuole;
- si impegnano a stipulare convenzioni e accordi in rete con altre scuole per la realizzazione di attività, iniziative, progetti e la gestione di servizi di comune interesse.

## Gli Obiettivi generali del Programma Annuale

Il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 è finalizzato prioritariamente a:

1. favorire la partecipazione dei docenti alla vita scolastica, incentivare da parte loro l'assunzione di responsabilità e compiti nell'ambito dell'organizzazione e della gestione della scuola; migliorare la qualità delle prestazioni del personale ed in generale l'efficacia e l'efficienza dei servizi amministrativi; favorire la sperimentazione e la ricerca didattica, la qualificazione dei processi di insegnamento e di valutazione, l'ampliamento dell'offerta formativa; promuovere la formazione in servizio, la cooperazione collegiale, la comunicazione interna; valorizzare le competenze umane e professionali esistenti; favorire il consolidamento, il rafforzamento, l'ampliamento dell'apparato gestionale formato dai Collaboratori del Dirigente Scolastico, dai Coordinatori di sede, dagli incaricati di funzione strumentale, e, in generale, dai docenti per cui il Piano delle Attività prevede specifiche deleghe: mediante una politica di incentivazione e remunerazione del personale intesa ad evitare distribuzioni a pioggia delle risorse finanziarie del fondo d'Istituto, ma piuttosto volta a premiare il rendimento, l'impegno, la disponibilità individuale, i risultati raggiunti
2. rafforzare, estendere, intensificare l'impiego di tutte le strategie destinate ad innalzare il tasso di successo scolastico: sostenendo le attività di accoglienza, il processo di integrazione degli alunni stranieri, le azioni di sostegno degli allievi disabili, ed infine le iniziative per favorire il recupero scolastico, il potenziamento e l'approfondimento degli apprendimenti, il superamento delle carenze e delle lacune apprendimentali
3. favorire lo sviluppo delle azioni atte a contrastare la dispersione scolastica, il fenomeno degli abbandoni precoci, delle ripetenze frequenti, della frequenza irregolare; favorire gli interventi atti a ridurre il disagio giovanile, finanziando servizi di ascolto e consulenza psicologica, corsi di didattica delle emozioni e gestione delle relazioni e dei processi comunicativi, attività di prevenzione delle dipendenze e di educazione alla salute, seminari di educazione alla genitorialità
4. incrementare e favorire i processi di continuità formativa con le scuole del secondo ciclo, mediante la sperimentazione di programmazione e valutazione comune dei livelli delle competenze; la progettazione di percorsi di apprendimento/ insegnamento dei contenuti disciplinari in lingua straniera; l'organizzazione di attività di orientamento formativo, come quelle basate sugli stage scolastici
5. sostenere le esperienze di confronto, scambio, mobilità e cooperazione con le scuole di altri paesi europei come quelle previste dai progetti internazionali ERASMUS +; incrementare l'educazione alla cittadinanza europea e quindi sostenere le attività destinate a sviluppare negli studenti la coscienza dell'identità europea, la conoscenza delle Istituzioni, delle leggi e della storia europea, il senso di appartenenza alla comunità sopranazionale europea
6. garantire la manutenzione in efficienza, l'approvvigionamento, l'adeguamento tecnologico ed il potenziamento di laboratori, aule multimediali e gabinetti scientifici. Garantire l'informatizzazione completa dei servizi amministrativi, dei processi valutativi, della



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

comunicazione interna, della proposta didattica e formativa. Migliorare la fruibilità del sito istituzionale e la sua efficacia come strumento di documentazione, disseminazione, informazione, comunicazione con gli utenti.

7. favorire i processi di autovalutazione e di valutazione dell'Istituto, come conviene in una scuola come quella dell'autonomia, non più autoreferenziale, ma orientata alla ricerca della qualità, alla soddisfazione dei bisogni formativi, alla trasparenza della gestione; nell'intento di verificare sulla base di indicatori quantitativi e qualitativi
  - la validità e l'efficacia del processo formativo, cioè il grado di conseguimento degli obiettivi programmati e l'effettiva attuazione degli impegni enunciati nel piano dell'offerta formativa;
  - l'efficienza del processo formativo, e cioè il rapporto tra risultati ottenuti e risorse impiegate;
  - il livello di soddisfazione degli utenti, e cioè se e quanto le aspettative di genitori e studenti hanno trovato risposta e riscontro.
9. sostenere i progetti di sperimentazione della programmazione, della valutazione e della certificazione per competenze previsti dal Decreto Ministeriale 22 agosto 2007 "Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione"; incentivare la predisposizione di prove di ingresso comuni e di prove di verifica trasversali (per assi di competenze); favorire l'insegnamento delle lingue comunitarie e l'insegnamento delle lingue attraverso i contenuti disciplinari (CLIL)
10. Garantire condizioni di sicurezza in ogni istituto; garantire l'efficienza e la funzionalità di un apparato di prevenzione e protezione ben articolato; garantire l'aggiornamento e la formazione costante in tema di sicurezza del personale dell'istituto.

## PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 129/2018 art. 4:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	196.829,51
	01	Non vincolato	68.487,89
	02	Vincolato	128.341,62
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	15.246,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	15.246,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	21.820,66
	01	Dotazione ordinaria	21.820,66
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	47.500,00
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	47.500,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	35.657,03
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	23.112,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	1.295,03
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	11.250,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
<b>07</b>		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	
<b>08</b>		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
<b>09</b>		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
<b>10</b>		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	
<b>11</b>		Sponsor e utilizzo locali	

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	
	04	Proventi da concessioni su beni	
<b>12</b>		Altre entrate	0,08
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,08
	03	Altre entrate n.a.c.	
<b>13</b>		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € 317.053,28.

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>196.829,51</b>
	<b>01</b>	<i>Non vincolato</i>	68.487,89
	<b>02</b>	<i>Vincolato</i>	128.341,62

Nell'esercizio finanziario 2018 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 196.829,51 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 68.487,89 senza vincolo di destinazione e di € 128.341,62 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 176.497,93.

L'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.000,00	3.921,06
A02	Funzionamento amministrativo	4.759,16	18.774,36
A03	Didattica	275,69	4.905,97
A04	Libri in comodato	6.387,76	0,00
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	9.372,65	0,00
A06	Attività di orientamento	589,51	44,55
P01	Progetto Sezioni Primavera	0,00	11.783,23
P02	Progetto Integrazione Stranieri	2.265,04	0,00
P03	Progetto Lingua Friulana - Infanzia e Primaria	32.548,05	8.000,00
P04	Lingue e culture delle minoranze storiche	3.108,81	1.124,84
P05	Progetto Erasmus	0,00	1.345,57
P06	Progetti PTOF Educazioni	37.048,99	300,35
P07	"ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16	9.842,06	0,00
P08	"ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17	19.911,60	0,00
P12	Progetto Innovazione Tecnologica	0,00	1.790,92
P13	Progetto ECDL	232,30	0,00
P15	Progetto Formazione e aggiornamento	0,00	1.558,52

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 128.341,62 e non vincolato di € 53.549,37. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

### AGGREGATO 02 - Finanziamenti dall'Unione Europea

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - [www.icaquileia.gov.it](http://www.icaquileia.gov.it)

udic84600d@istruzione.it - [udic84600d@pec.istruzione.it](mailto:udic84600d@pec.istruzione.it)



*Veleggiare insieme*

Raggruppa il finanziamento inerente all'autorizzazione PONFSE Cittadinanza Europea e Cittadinanza Globale, nota prot. n. 0010014 del 20/04/2018.

<b>02</b>		<b>Finanziamenti dall'Unione Europea</b>	<b>15.246,00</b>
	<b>01</b>	Fondi sociali europei (FSE)	15.246,00
	<b>02</b>	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	<b>03</b>	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	

## AGGREGATO 03 - Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa il finanziamento della nota MIUR del 28/09/2018 prot. n. 19270 – a.s. 2018/2019 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 – periodo settembre-dicembre 2018 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 – periodo gennaio agosto 2019. Indica la dotazione ordinaria assegnata/comunicata per il periodo fino al 31/08/2019 comprensiva dei fondi necessari a liquidare il compenso spettante in base alla normativa vigente, ai Revisori dei Conti in carica in quanto scuola capo fila individuata (dotazione ordinaria € 19.648,66 e revisori € 2.172,00).

<b>03</b>		<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>21.820,66</b>
	<b>01</b>	Dotazione ordinaria	21.820,66
	<b>02</b>	Dotazione perequativa	
	<b>03</b>	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	<b>04</b>	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	<b>05</b>	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	<b>06</b>	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	

## AGGREGATO 04 - Finanziamenti dalla Regione

Al momento non si prevedono finanziamenti

## AGGREGATO 05 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.

Raggruppa l'assegnazione del contributo del Comune di Fiumicello Villa Vicentina – determinazione n. 131 del 28/12/2018 e del contributo del Comune di Terzo di Aquileia – determinazione n. 364 del 27/12/2018 per la realizzazione del PTOF per l'a.s. 2018/2019.

<b>05</b>		<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.</b>	<b>47.500,00</b>
	<b>01</b>	Provincia non vincolati	
	<b>02</b>	Provincia vincolati	
	<b>03</b>	Comune non vincolati	
	<b>04</b>	Comune vincolati	47.500,00
	<b>05</b>	Altre Istituzioni non vincolati	
	<b>06</b>	Altre Istituzioni vincolati	

## AGGREGATO 06 - Contributi da privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi per la sezione primavera, per viaggi di istruzione e per i libri in comodato d'uso.

<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>35.657,03</b>
	<b>01</b>	Contributi volontari da famiglie	
	<b>02</b>	Contributi per iscrizione alunni	

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	23.112,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	1.295,03
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	11.250,00
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	

## AGGREGATO 07 - Proventi da gestioni economiche

*Al momento non si prevedono finanziamenti.*

## AGGREGATO 08 - Rimborsi e restituzione somme

*Al momento non si prevedono finanziamenti.*

## AGGREGATO 09 - Alienazione di beni materiali

*Al momento non si prevedono finanziamenti.*

## AGGREGATO 10 - Alienazione di beni immateriali

*Al momento non si prevedono finanziamenti.*

## AGGREGATO 11 - Sponsor e utilizzo locali

*Al momento non si prevedono finanziamenti.*

## AGGREGATO 12 - Altre entrate

Raggruppa gli interessi attivi maturati nell'e.f. 2018 sul conto di tesoreria contabilità speciale fruttifera intestato all'istituto ai sensi di quanto previsto dal Decreto M.E.F. dipartimento R.T.S. del 09/06/2016 che ha determinato il tasso di interesse annuo posticipato nella misura dello 0,001% lordo come da importo accreditato.

12		<b>Altre entrate</b>	<b>0,08</b>
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,08
	03	Altre entrate n.a.c.	

## AGGREGATO 13 - Mutui

*Al momento non si prevedono finanziamenti.*

## PARTE SECONDA - USCITE

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	97.258,48
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	13.721,06
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	13.721,06

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



Veleggiare insieme

	A02		Funzionamento amministrativo	33.554,26
		2	Funzionamento amministrativo	33.554,26
	A03		Didattica	16.864,45
		3	Didattica	9.181,66
		4	Libri in comodato	7.682,79
		7	"ex P40 realizz/ampliamentoLan/Wlan" avviso 9035/15	0,00
		8	"ex P41 Realizz.Ambienti digitali" avviso 12810/15	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	32.484,65
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	32.484,65
	A06		Attività di orientamento	634,06
		6	Attività di orientamento	634,06
<b>P</b>			Progetti	204.856,28
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	200.481,62
		1	Progetto Sezioni Primavera	23.033,23
		2	Progetto Integrazione Stranieri	2.265,04
		3	Progetto Lingua Friulana - Infanzia e Primaria	40.548,05
		4	Lingue e culture delle minoranze storiche	4.233,65
		5	Progetto Erasmus	1.345,57
		6	Progetti PTOF Educazioni	84.056,42
		7	"ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16	9.842,06
		8	"ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17	19.911,60
		9	"Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017	15.246,00
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	2.816,14
		12	Progetto Innovazione Tecnologica	1.790,92
		13	Progetto ECDL	232,30
		14	Progetto Certificazione Europea	792,92
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.558,52
		15	Progetto Formazione e aggiornamento	1.558,52
<b>R</b>			Fondo di riserva	500,00
	R98		Fondo di riserva	500,00
		98	Fondo di riserva	500,00
<b>D</b>			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € 302.614,76.

<b>Z</b>	101	Disponibilità finanziaria da programmare	14.438,52
----------	-----	--	-----------

Totale a pareggio € 317.053,28.

## ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

<b>A01</b>	<b>1</b>	<b>Funzionamento generale e decoro della Scuola</b>	<b>13.721,06</b>
------------	----------	---	------------------

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.921,06	01	Spese di personale	7.421,06
03	Finanziamenti dallo Stato	7.800,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.300,00

In tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento amministrativo generale, come RSPP, RPD Responsabile per la protezione dei Dati (o DPO Data Protection Officer), Piano Nazionale Scuola Digitale (PSND), manutenzione.

<b>A02</b>	<b>2</b>	<b>Funzionamento amministrativo</b>	<b>33.554,26</b>
------------	----------	-------------------------------------	------------------

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	23.533,52	01	Spese di personale	3.488,54
03	Finanziamenti dallo Stato	10.020,66	02	Acquisto di beni di consumo	15.813,08
12	Altre entrate	0,08	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.013,80
			05	Altre spese	4.728,86

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

			06	Imposte e tasse	2.500,00
			09	Rimborsi e poste correttive	9,98

In tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento amministrativo generale, come acquisto di materiale di consumo (carta, cancelleria, cartucce, stampati), materiale di pulizia per lo svolgimento dell'attività quotidiana, nonché le spese postali, materiale informatica, l'assistenza informatica (software e licenze), abbonamenti a riviste, spese telefoniche, assicurazione contro gli infortuni e la responsabilità civile alunni e personale, compensi dei revisori dei conti, spese di tesoreria, compensi al personale.

<b>A03</b>	<b>3</b>	<b>Didattica</b>	<b>9.181,66</b>
------------	----------	------------------	-----------------

Didattica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.181,66	01	Spese di personale	1.350,00
03	Finanziamenti dallo Stato	4.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	5.179,64
			05	Altre spese	1.352,02
			06	Imposte e tasse	1.300,00

In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di materiale di facile consumo, materiale informatico, materiale igienico sanitario, attività didattiche, compensi al personale.

<b>A03</b>	<b>4</b>	<b>Libri in comodato</b>	<b>7.682,79</b>
------------	----------	--------------------------	-----------------

Libri in comodato

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.387,76	01	Spese di personale	3.300,00
06	Contributi da privati	1.295,03	02	Acquisto di beni di consumo	4.382,79

In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di libri in comodato d'uso.

<b>A05</b>	<b>5</b>	<b>Visite, viaggi e programmi di studio all'estero</b>	<b>32.484,65</b>
------------	----------	--	------------------

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.372,65	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	32.484,65
06	Contributi da privati	23.112,00			

In tale aggregato sono indicate le spese per le visite e viaggi d'istruzione da corrispondere alle agenzie di viaggi e alle ditte di trasporto, rimborsi.

<b>A06</b>	<b>6</b>	<b>Attività di orientamento</b>	<b>634,06</b>
------------	----------	---------------------------------	---------------

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	634,06	01	Spese di personale	634,06

Il progetto contiene spese per l'orientamento scolastico degli alunni e per l'attuazione di progetti.

<b>P02</b>	<b>1</b>	<b>Progetto Sezioni Primavera</b>	<b>23.033,23</b>
------------	----------	-----------------------------------	------------------

Progetto Sezioni Primavera

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11.783,23	01	Spese di personale	2.135,72
06	Contributi da privati	11.250,00	02	Acquisto di beni di consumo	1.418,44
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	11.330,00
			06	Imposte e tasse	4.899,07
			09	Rimborsi e poste correttive	3.250,00

<b>P02</b>	<b>2</b>	<b>Progetto Integrazione Stranieri</b>	<b>2.265,04</b>
------------	----------	--	-----------------

Progetto Integrazione Stranieri

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.265,04	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.265,04

<b>P02</b>	<b>3</b>	<b>Progetto Lingua Friulana - Infanzia e Primaria</b>	<b>40.548,05</b>
------------	----------	---	------------------

# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304



0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

Progetto Lingua Friulana - Infanzia e Primaria

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	40.548,05	01	Spese di personale	39.694,05
			02	Acquisto di beni di consumo	700,00
			06	Imposte e tasse	154,00

<b>P02</b>	<b>4</b>	<b>Lingue e culture delle minoranze storiche</b>	<b>4.233,65</b>
------------	----------	--	-----------------

Lingue e culture delle minoranze storiche

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.233,65	01	Spese di personale	2.919,00
			02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			06	Imposte e tasse	314,65

<b>P02</b>	<b>5</b>	<b>Progetto Erasmus</b>	<b>1.345,57</b>
------------	----------	-------------------------	-----------------

Progetto Erasmus

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.345,57	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.145,57
			05	Altre spese	200,00

<b>P02</b>	<b>6</b>	<b>Progetti PTOF Educazioni</b>	<b>84.056,42</b>
------------	----------	---------------------------------	------------------

Progetti PTOF Educazioni

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	37.349,34	01	Spese di personale	30.956,22
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	46.707,08	02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	43.286,08
			05	Altre spese	200,00
			06	Imposte e tasse	8.614,12

<b>P02</b>	<b>7</b>	<b>"ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16</b>	<b>9.842,06</b>
------------	----------	---	-----------------

Progetto "ex P42 Inclusione sociale e lotta al disagio" avviso 10862/16

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	9.842,06	01	Spese di personale	9.842,06

<b>P02</b>	<b>8</b>	<b>"ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17</b>	<b>19.911,60</b>
------------	----------	---	------------------

Progetto "ex P43 Competenze di base" avviso 1953/17

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	19.911,60	01	Spese di personale	18.487,51
			02	Acquisto di beni di consumo	632,93
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	791,16

<b>P02</b>	<b>9</b>	<b>"Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017</b>	<b>15.246,00</b>
------------	----------	--	------------------

Progetto "Competenze di cittadinanza globale" avviso 3340/2017

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
02	Finanziamenti dall'Unione Europea	15.246,00	01	Spese di personale	14.121,72
			02	Acquisto di beni di consumo	499,68
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	624,60



# ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"



Via Enrico Fermi, 4 - 33051 Aquileia (UD) - C.F. 90020590304

☎ 0431 91051 - www.icaquileia.gov.it

udic84600d@istruzione.it - udic84600d@pec.istruzione.it



*Veleggiare insieme*

<b>P03</b>	<b>12</b>	<b>Progetto Innovazione Tecnologica</b>	<b>1.790,92</b>
------------	-----------	---	-----------------

Progetto Innovazione Tecnologica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.790,92	01	Spese di personale	1.219,87
			02	Acquisto di beni di consumo	199,65
			05	Altre spese	371,40

<b>P03</b>	<b>13</b>	<b>Progetto ECDL</b>	<b>232,30</b>
------------	-----------	----------------------	---------------

Progetto ECDL

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	232,30	05	Altre spese	232,30

<b>P03</b>	<b>14</b>	<b>Progetto Certificazione Europea</b>	<b>792,92</b>
------------	-----------	--	---------------

Progetto Certificazione Europea

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	792,92	01	Spese di personale	92,92
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	700,00

<b>P04</b>	<b>15</b>	<b>Progetto Formazione e aggiornamento</b>	<b>1.558,52</b>
------------	-----------	--	-----------------

Progetto Formazione e aggiornamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.558,52	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.558,52

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi, risorse umane e materiali utilizzati.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di Riserva</b>	<b>500,00</b>
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva, determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, è pari al 2,29% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale e sarà impegnato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziarie da programmare</b>	<b>14.438,52</b>
----------	-------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	14.938,52	Non vincolato

Si ricorda di togliere da detta tabella l'importo del fondo di riserva pari ad € 500,00 dalla dotazione ordinaria.

## DICHIARAZIONE SULLA SICUREZZA DEI DATI

Visto il D. Lgs. 81/2008 sulla Sicurezza;

Visto il D.M. n.305 del 7/12/06, D.P.S. d'Istituto circa la protezione dei dati personali;

Visto il Regolamento Europeo 2016/679 del 25 maggio 2016 entrato in vigore in data 25/05/2018;

SI DICHIARA

che, si è provveduto alla redazione del "documento programmatico sulla sicurezza dei dati"

